

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессии 29.01.07 Портной**

2020 г.

Рабочая программа
профессионального модуля
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по профессии среднего
профессионального образования
29.01.07 Портной

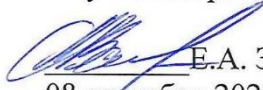
Рассмотрена

На заседании цикловой
комиссии мастеров п/о и
преподавателей социального и
технического профиля
Протокол № 1
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Ф.С. Ишмакова


Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе


Е.А. Закиуллина
08 сентября 2020 г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела


Г.М. Габидинова
08 сентября 2020 г.

Разработчик: мастер п/о Т.Б. Константинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий «Технология легкой промышленности» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»

ПМ.02 «Дефектация швейных изделий»

ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий»

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям: Раскройщик, Швея, Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление у студентов практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, закрепление трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности студент должен:

По ПМ. 01: «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- организовывать рабочее место ручницы, мотористки и утюжильщицы;
- выполнять ручные стежки и машинные швы;
- подбирать номера ниток и игл для выполнения ручных и машинных работ;
- составлять инструкционно - технологические карты по обработке узлов одежды;
- применять при изготовлении одежды технические условия на выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной

безопасности в мастерских;

- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
- технические условия на выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
- виды ручных стежков и строчек;
- назначение и характеристику машинных швов;
- виды инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ;
- форму деталей кроя изделий;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити на деталях кроя изделий;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на изготовление швейных изделий.

По ПМ 02 «Дефектация швейных изделий»:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

По ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий»:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

знать:

- методы обновления одежды различных ассортиментных групп; декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего – 432 часа, в том числе:

- в рамках освоения ПМ.01. – 324 часа,
- в рамках освоения ПМ.02. – 36 часов
- в рамках освоения ПМ.03. - 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД) Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, Дефектация швейных изделий и Ремонт и обновление швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование ПМ	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК 1.7	ПМ.01.Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	324	- Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с внутренним распорядком швейного предприятия.	Изготовление изделий по индивидуальным заказам с примерками.	6
			- Знакомство с оборудованием и технологией изготовления швейных изделий на швейном предприятии.		6
			- Изготовление поясных изделий. Подготовка юбки к первой примерке. Подготовка к осноровке.		6
			- Обработка подкладки юбки и соединение ее и изделием.		6
			- Обработка пояса и соединение его с юбкой		6
			- Обработка низа юбки. Окончательная ВТО и отделка изделия.		6
			- Изготовление женских брюк. ВТО половинок. Подготовка брюк к первой примерке.		6
			- Обработка передних и задних половинок. Обработка карманов в подрезном бочке.		6
			- Обработка боковых и шаговых швов брюк.		6
			- Обработка среднего шва и застежки на тесьму-молнию. Обработка пояса и соединение его с изделием.		6
- Обработка низа изделия. Окончательная ВТО и отделка изделия.	6				

			- Изготовление женского д/с пальто по индивидуальным заказам.		6
			- Проверка деталей кроя. Перенос меловых линий.		
			- Начальная обработка полочек и спинки.		6
			- Подготовка изделия к первой примерке. Осноровка изделия.		6
			- Обработка бортов. Обработка карманов.		6
			- Выкраивание и обработка подкладки.		6
			- Обработка боковых швов. Обработка низа пальто. Соединение подкладки с верхом изделия.		6
			- Обработка плечевых швов. Обработка плечевых накладок.		6
			- Обработка воротника и соединение его с горловиной.		6
			- Обработка рукавов.		6
			-Соединение рукавов с проймой. Распошивка проймы.		6
			- Окончательная ВТО и отделка изделия.		6
			- Изготовление женского зимнего пальто по индивидуальным заказам.		6
			- Проверка деталей кроя. Перенос меловых линий.		
			- Начальная обработка полочек и спинки.		6
			- Выкраивание деталей утепляющей прокладки. Подготовка изделия к первой примерке.		6
			- Обработка бортов. Обработка карманов.		6
			- Выкраивание и обработка подкладки. Соединение подкладки с утепляющей прокладкой.		6
			- Обработка боковых швов. Обработка низа пальто.		6
			- Соединение подкладки и утепляющей прокладки с верхом изделия.		6

			- Обработка плечевых швов. Обработка плечевых накладок.		6
			- Обработка мехового воротника		6
			- Соединение мехового воротника с горловиной		6
			- Обработка рукавов с меховой манжетой.		6
			- Соединение рукавов с проймами. Распошивка проймы.		6
			- Окончательная ВТО и отделка изделия.		6
			Изготовление женского жакета на подкладке по индивидуальным заказам.		6
			- Проверка деталей кроя и перенос меловых линий.		
			- Начальная обработка полочек и спинки.		6
			- Обработка бортов. Обработка карманов.		6
			- Выкраивание и обработка подкладки.		6
			- Обработка боковых швов. Обработка низа жакета. Соединение подкладки с верхом изделия.		6
			- Обработка плечевых швов. Обработка плечевых накладок.		6
			- Обработка воротника и соединение его с горловиной.		6
			- Обработка рукавов.		6
			- Соединение рукавов с проймами. Распошивка проймы.		6
			- Окончательная ВТО и отделка изделия.		6
			- Особенности обработки изделий на синтепоне. Изготовление женской куртки.		6
			- Проверка деталей кроя. Выкраивание деталей из синтепона.		
			- Соединение деталей из основной ткани с деталями из синтепона.		6

			- Обработка полочек и спинки. Обработка карманов.		6
			- Выкраивание и обработка подкладки. Соединение подкладки с изделием. Обработка низа куртки.		6
			- Обработка капюшона и соединение его с горловиной.		6
			- Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами.		6
			- Обработка бортов на тесьму-молнию.		6
			- Окончательная ВТО и отделка изделия.		6
			- Представление дневника и характеристики, аттестационного листа и отчета по практике		6
				Всего:	324
ПК2.1 ПК2.2	ПМ.02 Дефектация швейных изделий.	36	- Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с внутренним распорядком швейного предприятия. Знакомство с оборудованием и технологией изготовления швейных изделий на швейном предприятии.	Конструктивные дефекты одежды	6
			- Предупреждение и устранение конструктивных дефектов		6
			- Предупреждение и устранение технологических дефектов изделия.	Технологические дефекты одежды	6
			- Предупреждение и устранение дефектов ВТО изделия.		6
			- Предупреждение и устранение е текстильных дефектов.	Текстильные дефекты одежды	6
			- Представление дневника и характеристики, аттестационного листа и отчета по практике.		6
				Всего:	36
ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3	ПМ.03 Ремонт и обновление	72	- Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с внутренним распорядком швейного предприятия. Знакомство с	Ремонт поясных и плечевых изделий.	6

швейных изделий.			оборудованием и технологией изготовления швейных изделий на швейном предприятии.	Обновление поясных и плечевых изделий.	
			- Мелкий ремонт швейных изделий.		6
			- Средний ремонт поясных изделий.		6
			- Средний ремонт плечевых изделий.		6
			- Крупный ремонт поясных изделий.		6
			- Крупный ремонт плечевых изделий.		6
			- Обновление джинсовой одежды.		6
			- Обновление жакета.		6
			- Обновление юбки.		6
			- Обновление пальто.		6
			- Обновление шубы.		6
			- Представление дневника и характеристики, аттестационного листа и отчета по практике.		6
			ИТОГО:	432	

3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов
ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.		324
Тема 5. Изготовление изделий по индивидуальным заказам с примерками.	1. Проверка деталей кроя. Перенос меловых линий.	324
	2. Сметывание рельефных, плечевых и боковых швов изделия.	
	3. Сметывание передних и локтевых швов рукавов.	
	4. Проведение первой примерки.	
	5. Стачивание рельефных, плечевых и боковых швов изделия, передних и локтевых швов рукавов. Осноровка изделия.	
	6. Обработка застежки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной	

	изделия.	
	7. Соединение рукавов с проймами.	
	8. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.	
ПМ.02 Дефектация швейных изделий.		36
Тема 6. Конструктивные дефекты одежды	Предупреждение и устранение конструктивных дефектов.	36
Тема 7. Технологические дефекты одежды	Предупреждение и устранение технологических дефектов изделия.	
Тема 8. Текстильные дефекты одежды	Предупреждение и устранение текстильных дефектов.	
ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий.		72
Тема 9. Ремонт и обновление поясных изделий.	Замена тесьмы-молнии в юбке.	36
	Замена тесьмы-молнии в брюках.	
	Замена пояса юбки обтачкой.	
	Удлинение брюк с помощью манжет.	
	Перекрой джинсовой одежды.	
	Ремонт прорезных карманов в брюках.	
Тема 10. Ремонт и обновление плечевых изделий.	Удлинение платья с помощью отделочных материалов.	36
	Ремонт прорезных карманов в жакете.	
	Замена воротника в жакете.	
	Удлинение рукавов пальто с помощью манжет.	
	Ремонт бортов в пальто.	
	Перекрой шубы.	
ИТОГО		432 часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие рабочих мест на предприятиях города (в ателье по пошиву и ремонту одежды). Оборудование рабочего места портного на производстве:

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- эскизы изготавливаемых изделий.

4.2. Информационное обеспечение производственной практики:

Основные источники:

1. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам» Учебник для нач. проф. образования. – 6-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017, - 528 с .

Дополнительные источники:

1. Крючкова Г.А. «Технология и материалы швейного производства», М.: Издательский центр «Академия», 2016.-384 с.
2. Стасенко-Закревская М.Г., Закревский В.М. «Полный курс кройки и шитья. Конструирование, моделирование, технология», - Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 239 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

1. <http://www.char.ru>
2. <http://www.chaconne.ru>
3. <http://www.ozon.ru>

Дидактическое обеспечение

Дополнительные источники: нормативные (правовые) документы по профессии: «Прейскурант тканей и материалов», ГОСТ, ОСТ, ТУ, ТО, инструкционно-технологические карты.

Дидактическое и методическое обеспечение: методические пособия по разделам программы, паспорта КМО по темам программы, комплект КИМ для проведения промежуточной и итоговой аттестаций (печатные или электронные); руководство по выполнению практических работ.

4.3 Общие требования к организации производственной практики:

Производственная практика проводится после изучения теоретической части МДК и учебной практики соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на каждый модуль. Производственная практика проводится на предприятиях города.

Производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих руководство производственной практикой:

Инженерно-педагогические кадры: дипломированные специалисты, бакалавры, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», «Дефектация швейных изделий» и «Ремонт и обновление швейных изделий», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогические кадры: дипломированные специалисты, бакалавры, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, преподаватели МДК.01, МДК.02, МДК.03.

Мастера производственного обучения: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Повышение квалификации инженерно – педагогических работников не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	- осуществление проверки наличия и формы всех деталей кроя при изготовлении различных видов изделий.	Текущий контроль: - тестирование; - отчет по выполнению практических работ; - поэтапная аттестация; - итоговая аттестация, в том числе и с использованием тестирования;
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	- умение правильно выбирать материалы для изготовления различных изделий опираясь на знания свойств и качества материалов.	Текущий контроль: - тестирование; - отчет по выполнению практических работ; - отчет по производственной практике; - экзамен - защита квалификационной работы;
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	- умение заправлять, устранять мелкие неполадки в швейном оборудовании и оборудовании для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	Текущий контроль: - отчет по выполнению практических работ; - отчет по производственной практике;
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	-изготовление швейных изделий (юбку, брюки, женскую блузку и платье, мужскую сорочку, женский жакет и мужской пиджак на подкладке) по индивидуальным заказам в бригадах или индивидуально.	Текущий контроль: - поэтапная аттестация; - квалификационный экзамен по модулю; - итоговая аттестация, в том числе и с использованием тестирования; - отчет по производственной практике; - экзамен по МДК.
ПК 1.5. Формировать объемную форму узла изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	- создание нужной формы полочек, спинок, рукавов и воротников при изготовлении изделий с помощью оборудования для влажно-тепловой обработки.	Текущий контроль: - отчет по производственной практике; - поэтапная аттестация; - итоговая аттестация, в том числе и с использованием тестирования;
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.	- соблюдение правил по технике безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	Текущий контроль: - отчет по выполнению практических работ; - отчет по производственной практике; - поэтапная аттестация;

		<ul style="list-style-type: none"> - квалификационный экзамен по модулю; - итоговая аттестация, в том числе и с использованием тестирования;
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- умение пользоваться и применять документацию при пошиве швейных изделий.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - отчет по выполнению практических работ. - отчет по производственной практике. - экзамен - защита квалификационной работы
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	Правильность проведения контроля качества швейного изделия с использованием нормативно-технологической документации.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - отчет по производственной практике; - зачет
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Правильность определения причин возникновения дефектов.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - отчет по производственной практике; - зачет
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	Правильность предупреждения дефектов швейной обработки. Правильность устранения дефектов швейной обработки.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - отчет по производственной практике; - зачет
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Выполнение мелкого и среднего ремонта швейных изделий	Результаты выполненных практических работ, результаты тестирования, отчет по у производственной практике. Итоговая аттестация: защита письменных экзаменационных работ, выполнение выпускных квалификационных работ на присвоение разряда.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Выполнение мелкого и среднего ремонта швейных изделий.	Результаты выполненных практических работ, результаты тестирования, отчет по производственной практике, выполнение выпускных квалификационных работ на присвоение разряда

<p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий, средний ремонты) с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<p>Выполнение мелкого и среднего ремонта швейных изделий.</p>	<p>Результаты выполненных практических работ, результаты тестирования, отчет по производственной практике, выполнение выпускных квалификационных работ на присвоение разряда.</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающаяся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии; - понимания социальной значимости профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - постановка задач исходя из цели; - самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности; - выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам; - составление плана практической работы; - самостоятельное осуществление деятельности во время выполнения практических работ, заданий во время учебной практики; 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности выполнения тех или иных видов работ; - проверка выполненного задания; - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ рабочей ситуации; - анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики.

<p>ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; - аккуратность, своевременность и точность в работе; - понимание собственной ответственности за результаты своей работы; - осуществления самоанализа и коррекции результатов собственной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполненного задания
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей; - определение способов и средств поиска информации; - использование различных источников, включая электронные; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита выпускной квалификационной работы, письменной экзаменационной работы
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показ навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективном принятии решений, определении целей 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение действий на основе пошаговых инструкций и алгоритмов; - аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы; - демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской обязанности; - определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике